



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ХРОМОВА

Имя: АНАСТАСИЯ

Отчество: АНДРЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

8

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

*Граф*



## Задача А.

1. (1) - Франция
- (2) - Россия
- (3) - Австрия (Австро-Венгрия)
- (4) - Италия
- (5) - Черноморский

2. Дошлый источник содержит информацию о международной ситуации в Европе в начале XX века. Так, в частности, уже углубляется объединенная Германия, которая рассматривает различные основания для начала европейской войны - которая случится позже, в 1914 году и приобретет глобальный масштаб и будет известна как Первая мировая война.

## Причины Первой мировой войны:

- позднее объединение Германии и Италии, что не дало странам приобрести колонии - борьба за передел мира
- германо-французские противоречия в Эльзасе и Лотарингии
- русско-австрийские противоречия на Балканах
- англо-германские противоречия в сфере африканских колоний
- существование "империализма" (по Ленину) как политико-экономического состояния стран
- милитаризация экономики, борьба крупных капиталов за доступ к ресурсам



Значение Первой мировой войны:

- распад четырех империй: Российской, Османской, Австрийской и Германской
- выдвижение в ряды великих держав США за счёт экономического роста в годы ПМВ (США - главный кредитор)
- создание Лиги наций - попытки объединяться странами для предотвращения дальнейшего вооруженных конфликтов
- усиленное положение Германии, объявленной главной виновницей войны, что после приведет к идее реваншизма и приходу к власти НСДАП (национал-социализма и Гитлера, а затем и ко второй мировой войне)
- складывание новой системы международных отношений - Версальско-Вашингтонской

3. Источник был написан в конце XIX-начале XX вв. (не ранее 1871 и не позднее 1914 г.). Автор, предположительно, выходец из Германии, занимающий важный государственный пост или являющийся политиком (О. Бисмарк, император Вильгельм II, Вебер). Основное содержание заключается в рассмотрении ситуации на международной арене, отношениям с союзников/противников, анализе ключевых противоборствий между странами, общем выводе о положении Германии и возможности вести войну на два фронта.

4. Информация соответствует <sup>2</sup> 3 изображению. На нем изображен портрет Вильгельма II - импера-



тора Германии в период Первой мировой войны.  
На первом изображении - Тютятин  
На третьем изображении - Милсдорф

### Задание Б

5. Речь идет о Симотском сражении. Симотское сражение - военно-морское столкновение турецкого и русского флота, последнее сражение парусного флота, произошедшее в 1853 году. Русский флот возглавлял Нахимов. Сражение произошло в акватории Черного моря.

6. Симотское сражение - одно из событий Крымской войны 1853 - 1856 гг.

Причинами Крымской войны стало:

- усугубление Восточного вопроса, ослабление Турции и отсутствие единства мнений европейских держав в отношении этой страны.
- желание Российской империи защитить славянские народы Балкан от Турецкой агрессии (в т.ч. панславизм)
- незаинтересованность европейских стран (Франция и Австрия) в укреплении России в данном регионе

7. Полководец, сыгравший значительную роль в Симотском сражении: ③ - Нахимов. Адмирал Нахимов также участвовал в обороне Севастополя, и в целом во всей кампании Крымской войны. Его имя имеет большое значение в отечественной истории, поскольку Симотское



сражение является одной из самых значимых побед русского флота (вместе с Чесменским сражением), а потому имя Нахимова как высшего руководителя этой битвы значительно.

На первом изображении: Устолым / Макаров  
На втором изображении: Потемкин (инженер, участвовал в обороне Севастополя и осаде Шлеивы)

8. В Симопском сражении использовалось оружие ① - мажкоствальное оружие.

9. Симопское сражение окончилось блистательной победой русского флота, когда турецкий парусный флот был сожжен. Такая яркая победа, напротив, негативно повлияла на дальнейший ход военных действий в Крымской войне, поскольку оно попало в европейским странам (нежелавшим увидеть Россию в империи в регионе), насколько русская армия и флот сильнее турецкого, в связи с чем Англия и Франция вступили в войну против России.

Задача В.

Фрагмент 1.

Приведенный для анализа фрагмент №1 содержит речь императора Николая II на день первого заседания Государственной Думы и Государственного совета в 1906 г. В этой речи Николай II благословляет деятельность новых



по политическим функциям законодательные органы. Император надеется на разумность и единоотверженность выбранных из народа представителей, дает наставление: „для благоденствия государства необходима не одна свобода, необходим порядок на основе права“. Император — как ключевое лицо, важнейший институт политической системы делится легитимностью с Государственной Думой и Государственным Советом.

Создание законодательных, а не законосовещательных органов означало власть монарха, а значит с этого времени абсолютная монархия в России (самодержавие) перестало существовать<sup>3</sup>. Сам Николай II придерживался консервативных взглядов, и ограничение самодержавия не было его инициативой. Так, восходя на престол, Николай II назвал „бесмысленными слухами“ желание ряда общественных групп (в основном интеллигенции) создать представительный орган и конституцию. Причиной такого отношения к этой либеральной реформе Николая Александровича стало его воспитание. Так, отцом Николая II был Александр III, проводивший политику в русле консерватизма, „ослабивший, устоячивший“ развитие общественно-политической мысли после правления Александра II. Все еще помнилось убийство первоначальным царя — реформатора и освободителя (в 1881 г.) Александра II, и покушение на Александра III в 1887 г. Воспитателем Николая II был обер-прокурор Святейшего Синода К. Победоносцев, являвшийся одним из главных



идеологов русского консерватизма. Такими образом, личность Николая II сформировалась в результате взаимодействия наследника с консервативными представителями общественной жизни, что и предопределило систему его взглядов.

Мысли о народном представительстве начали активно распространяться в России во второй половине XIX века в результате Великих реформ Александра II. Так, в 1864 г. была проведена земская реформа, по которой создавались выборные органы местного самоуправления на уровне уездов и губерний. С этого времени представители либерального земского течения выступали за идею "увешать здание", т.е. создать представительные органы на уровне всего государства, либо включить выборных представителей в Государственный Совет. С наибольшей силой начали звучать эти слоганы в период первой русской революции 1905-1907 гг. Работники выдвигали не только экономические, но и политические требования. За год до этого, в юбилей (40 лет) судебной реформы 1864 г. по России прошла "бюджетная кампания", в ходе которой либеральные представители поднимали темы за ограничение монархии.

Революция 1905-1907 гг. в действительности достигла многого, так как властям пришлось идти на значительные уступки. Известен манифест 17 октября 1905, по которому российским подданным даровались политические права и свободы, в том числе



механизировался процесс создания политических партий. Здесь же стал и вопрос о создании Государственной думы. Было предложено несколько идей, в том числе Вилькина, предлагавшего наделить Гос. Думу лишь законосовещательными функциями. Его идея в конечном счёте не была воплощена, поскольку не соответствовала политической и революционной ситуации в стране. В результате была принята мысль С. Ю. Витте о создании Гос. Думы и Гос. Совета в законодательные органы. Если Гос. Дума была избираемым народом органом, то Гос. Совет назначался императором. Выборы в Гос. Думу не были демократическими: они были неравными (больше представителя дворянства имел больший вес, чем крестьянский или рабочий), непрямыми и не всеобщими (например, женщины и военные не имели права голосовать). Однако созыв даже и такой Гос. Думы имел большое значение для всей российской истории, поскольку он окончательно ограничил власть императора.

Нер Гос. Дума первого созыва проработала всего 73 дня, но так как в ней находились политические партии разного спектра (правые: Союз Михаила Архангела + черносотенцы; социалисты в виде Трудовиков; либеральные партии октябристов и кадетов), которые не могли прийти к консенсусу. Так, самыми острыми стали аграрный и рабочий вопрос. Трудовики выдвинули свои планы: 33-х и 104-х, однако их реализация была невозможна из-за неответствия этих идей интересам дворянства. В связи с неработоспособностью Первая государственная дума была



распущена. Вторая Гос. Дума была более радикальной, чем первая. Главным противоречием стала негативная реакция Гос. Думы на проводимые государством меры, направленные против политических преступников и революционеров. Против депутатов Второй Гос. Думы были начаты Столыпинские дела (скорее всего сфабрикованы), что стало поводом для роспуска и этой Гос. Думы. В промежутке между деятельностью II и III Гос. Думы был изменен порядок выборов в Гос. Думу (изменился все от каждого представителя сословий), что было законным по Собранию законов Российской империи. В связи с этим III Гос. Дума была более работоспособной за счет октябристского маятника (чаще всего поддерживавшего Столыпинский курс) и проработала весь свой срок.

Создание Законодательных органов в Российской империи имело большое значение для дальнейшей отечественной истории, поскольку с этого легализовалась политическая инициатива подданных, началось формирование политической культуры участия и развитие гражданских институтов.

